|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele activității** | **Obiective operaționale** | **Activitatea didactică** | | **Strategia didactică** | | | | **Evaluare** |
| **AP** | **AE** | **Metode** | **Forma de organizare** | **Mijloace** | **Timp** |
| 1. ***Moment organizatoric*** |  | -verifică prezența, pregătește materialele necesare organizează elevii | -pregătesc cele necesare orei. | Conversația |  |  | 3 minut |  |
| 1. ***Reactualizarea cunoștințelor*** |  | -adresează întrebări.  1. Care sunt operațiile tehnologice pentru realizarea unui produs? | -răspund la întrebări | Conversația  Problematizarea | Colectivă | Fișe de lucru | 10 minute |  |
| 1. ***Captarea atenției*** |  | -se scrie pe tablă titlul lecției;  Schema lecției  -se face introducere in lecția nouă prin întrebări puse elevilor.  ***Realizarea schiței produsului***  Legătura cu lecția nouă: După ce au fost reactualizate cunostințele se organizează locul de muncă.  Partea aplicativă: exercițiul practic de realizare a produsului. | -își concentrează atenția asupra tematicii propusă de profesor și răspund întrebărilorș | Conversația  Problematizarea | Colectivă | Manual tipărit şi digital | 3 minute |  |
| 1. ***Performanțe*** |  | - se prezintă instructajul S.S.M  -profesorul prezintă regulile generale de protecţia muncii, măsurile personale şi manipularea corectă a obiectelor tăioase. | -elevii urmăresc fișele și imaginile prezentate  - adresează întrebări profesorului, | Conversația.  Observația. | Colectiva | Planșe fotografii  Filmulețe  didactice | 3 minut |  |
| 1. ***Anunțarea temei și a subiectului lecției*** |  | - se prezintă cu ajutorul fișe de lucru etapele de lucru,  - prezentare în Power Point despre realizarea unor produse similare, | - vizionează prezentarea în Power Point, pun întrebări unde au nelămuriri işi notează în caiete; | Prezentarea Power Point | Individuală |  | 20 minute |  |
| 1. ***Feedback*** |  | - solicită elevilor să răspundă la întrebările puse;.  -oferă lămuriri şi trage concluzii. | Elevii răspund, fiind nominalizați de profesor. | Conversația |  |  | 5 minute |  |
| 1. ***Evaluarea activității*** |  | Cadrul didactic îi întreabă pe elevi ce părere au avut în urma activității susținute | Elevii își exprimă opinia | Conversația | Individuală  Frontală |  | 6 minute | Formativa orală |